



VALUTAZIONE

O.M. 3 del 9 gennaio 2025

Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Giovanna Vitale

COSA

- *Ordinanza Ministeriale che, a norma della Legge 150/2024, disciplina le modalità della valutazione periodica e finale degli apprendimenti della scuola primaria e le modalità della valutazione periodica e finale del comportamento della scuola secondaria di primo grado*

QUANDO

- ▶ Le nuove disposizioni entrano in vigore a partire dall'ultimo periodo in cui è suddiviso l'anno scolastico

Articolo 7 (Norme transitorie)

1. In via transitoria, per l'anno scolastico 2024/2025, al fine di consentire alle istituzioni scolastiche di adeguare i criteri di valutazione, i registri elettronici e i documenti di valutazione per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado, nonché per fornire opportuna informazione alle famiglie degli alunni, le disposizioni della presente ordinanza si applicano a partire dall'ultimo periodo in cui è suddiviso l'anno scolastico

MODALITA' DI VALUTAZIONE

- *I giudizi sintetici, da riportare nel documento di valutazione per ciascuna disciplina del curriculum, ivi compreso l'insegnamento dell'educazione civica, sono correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti" (art. 3, c.1).*
- I giudizi sintetici sono (art. 3, c. 2):
 - **Ottimo**
 - **Distinto**
 - **Buono**
 - **Discreto**
 - **Sufficiente**
 - **Non sufficiente**

COSA FARE

- Le istituzioni scolastiche (CdD), nell'ambito dell'autonomia didattica di cui all'articolo 4, comma 4 del DPR n. 275/1999, **elaborano i criteri di valutazione**, da inserire nel Piano triennale dell'offerta formativa, declinando, altresì, per ciascun anno di corso e per ogni disciplina del curriculum la descrizione dei livelli di apprendimento correlati ai giudizi sintetici riportati nell'Allegato A alla presente ordinanza (art.3, c.6)

VALUTAZIONE IN ITINERE

- La valutazione formativa in itinere resta competenza del Collegio dei Docenti e viene espressa nelle forme che il docente ritiene opportuno purché restituiscano agli alunni, in modo **pienamente comprensibile**, il livello di padronanza dei contenuti verificati, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano triennale dell'offerta formativa (art.3 c.5) sempre garantendo **efficacia comunicativa, trasparenza e tempestività** della valutazione del percorso scolastico (art.3 c.4)

COSA RESTA INVARIATO

- Il **comportamento alla scuola primaria** si valuta con un giudizio sintetico espresso collegialmente dai docenti;
- Il **giudizio globale sia alla primaria che alla scuola secondaria** e la **valutazione della religione cattolica** e delle attività alternative restano invariate

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA

- La valutazione intermedia e finale del **comportamento nella scuola secondaria di primo grado** dovrà essere espressa con **voti in decimi**.
- La valutazione inferiore a sei decimi comporterà la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo.
- La valutazione finale dovrà tenere conto dell'andamento del comportamento nell'intero anno scolastico.



Allegato A

Descrizione dei giudizi sintetici per la
valutazione degli apprendimenti nella
scuola primaria